



# くすの木



5月の生活目標：「集会には静かに早く集まろう」

平成28年度No. 4 (文責：徳弘)

四万十市立具同小学校 (TEL:37-3249)

具同小学校には、「あ」で始まる生活態度を大切に指導する伝統があります。私の知っている範囲で、“4あ”の時代や“3あ”の時代がありました。平成26年度からは“5あ”に統一し、先生方も子ども達も共通認識をもって取り組んでいます。

## 具同小学校 “5あ” の取組

児童会や委員会が中心となって 全校みんなで取り組みます！

### あいさつ

先生、友達、地域の人に  
自分から進んで明るく元気な  
あいさつをしましょう！

おはよう！



あいさつレベル5を目指して！  
広報委員会の朝のあいさつ運動

### あんぜん

ろうかや道路(登下校)の  
歩き方、自転車の乗り方に  
気をつけましょう！  
けがや事故のない安全な  
生活をしましょう！

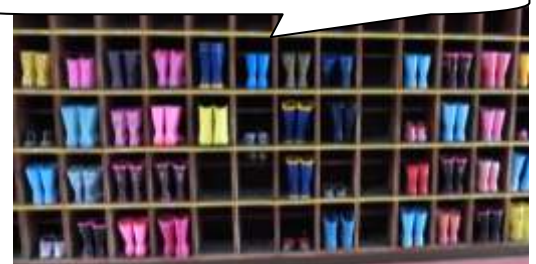
ろうかは みんなで  
右側を歩こう！



### あとしまつ

勉強の道具、遊びの道具、  
自分のもの、みんなのものを  
大切に整理整頓し、気持ち  
のよい生活をしましょう！

雨の日でも長靴がきれいに並んでいます



机 ロッカー 靴箱 本棚…

### あつまり

集会(朝会、行事など)は、静かに早く  
集まり、話はしっかりと聞きましょう！

20分休みは  
外遊びの時間



今や 朝会は  
5分前始まり！

### あそび

“よく学び よく遊ぶ” 天気の良い日は、  
校庭で、なかよく元気に遊びましょう！



ボール遊び・一輪車・遊具遊び…



## 水曜日は道徳の時間 ～自分を 人を 生き方をみつめる時間～

昨年3月、文部科学省は、週1時間の道徳の時間を、「特別の教科 道徳」とする学習指導要領の改正を発表しました。これまで全国的に軽視されがちだったと指摘される道徳の時間を、教科書を使って着実に実施することと、道徳授業を児童生徒の発達段階を踏まえ、問題解決的な学習や指導方法を工夫するなどして、児童生徒がアクティブ・ラーニング（＝主体的・協働的に学習）する道徳授業、「考え、議論する」道徳授業へ転換することをねらいとしています。

本校は、平成26年度から“道徳の時間”を最も授業が抜けにくい水曜日に位置づけ、なおかつ、黒板に添付する場面絵やカード、視聴覚教材等を学年間で有効に活用できるよう、時間割の上で、1組は1時間目、2組は2時間目、3組は3時間目に入れています。教材は、いずれ教科書候補となる教科書会社の副読本や文部科学省の「私たちの道徳」を活用し、年間指導計画に沿って、授業をしています。

指導方法等についても、昨年度、本校と中村西中学校が幡多地区道徳教育研究大会（平成27年11月17日：当日は「道徳教育参観日」として保護者にも公開）の会場校となったことから、授業者を中心に研修を深め合ったこともあって、発問＝問い、動作化・役割演技、板書、ワークシート、思考ツール（「心のものさし」「心の数直線」等）などに工夫がある子ども主体の授業が展開されています。また、児童の日々の生活やこれからの生き方につながるよう、授業の初めや終わりを工夫したり、授業後は、学級通信や掲示物（「道徳の時間のあしあと」等）などを利用して、子ども心に残り、生きて働く道徳の時間になるよう努めています。

5月12日（木）は、要望により宿毛市立山奈小学校の先生方全員が本校を訪れ、道徳の授業公開と研究協議を行いました。本校の道徳教育担当村上真紀教諭が3年1組の子ども達と一緒に創り上げる道徳授業を公開し、本校教職員も一緒に学び合いました。これからも、“自分をみつめ 人をみつめ 人間としての生き方を考えみつめる道徳の時間”がどう実践されているか、ぜひ関心をもって見守りください。



### スクールガードリーダーのご紹介～子ども達の安全な地域生活のために～

昨年に引き続き、武田(たけだ)さん[元消防職員:敷地在住]が、本校の子ども達の登下校時の交通安全と地域での安全を守る活動をしてくださっています。子ども達には、5月16日(月)の児童朝会で紹介し、武田さんからは、温かいメッセージと、子ども達の礼儀正しいあいさつへのほめ言葉をいただきました。

